

"Inteligencia Artificial en la Revisión de Literatura Contable: Herramientas Emergentes para la Investigación Académica"



Por: Mg. CPC. Giannina Marleni Castillo Castillo (Perú)

Mg. CPC. Juan Randall Fabián Ramírez Huerta (Perú)

Miembros de la Comisión Técnica de Investigación Contable de la Asociación Interamericana de Contabilidad – AIC

Resumen

La revisión de literatura es un componente esencial en la investigación contable, pero su ejecución puede ser ardua y prolongada. Algunas herramientas de inteligencia artificial (en adelante IA) como Consensus, SciSpace, Litmaps y ResearchRabbit están transformando este proceso, ofreciendo soluciones más eficientes y precisas. Este artículo explora cómo estas herramientas están siendo aplicadas en la investigación contable, destacando sus beneficios, desafíos y el impacto en la formación y práctica profesional en América Latina.

1. Introducción

En el contexto latinoamericano actual, la incorporación de herramientas de IA en la investigación contable plantea desafíos estructurales, pero también representa una oportunidad transformadora para el fortalecimiento del conocimiento científico en la región. En los últimos cinco años, organismos internacionales han advertido sobre la persistencia de brechas en capacidades tecnológicas, acceso a infraestructura digital y formación especializada, lo cual limita el potencial de innovación en sectores clave como el académico y el financiero. EL rezago digital en muchas instituciones educativas de la región impide avanzar hacia una economía del conocimiento sostenible y resiliente (CEPAL, 2022).

Este análisis se vincula estrechamente con el Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) 9, referido a "Industria, innovación e infraestructura", que promueve el fortalecimiento de capacidades tecnológicas y científicas para fomentar una industrialización inclusiva y sostenible (ONU, 2015). En este marco, el uso estratégico de la IA en la revisión de literatura contable no solo mejora la calidad metodológica de la producción académica, sino que también contribuye al desarrollo de una infraestructura investigativa más robusta y eficiente (UNESCO, 2023; OCDE, 2022). Este ODS, por tanto, guía el propósito de este artículo: promover herramientas emergentes que potencien el desarrollo científico en el ámbito contable, al servicio de una transformación digital equitativa y basada en evidencia.

El uso de herramientas especializadas como Consensus, Scispace, Litmaps y ResearchRabbit ha empezado a revolucionar los procesos de revisión sistemática de literatura, permitiendo a los investigadores automatizar la búsqueda, síntesis y visualización de datos científicos de forma más rápida y rigurosa. Sin embargo, en América Latina persisten limitaciones importantes para su adopción, como la falta de políticas universitarias orientadas a la integración de IA en los procesos académicos, escasez de competencias digitales avanzadas, y un acceso desigual a plataformas

especializadas (UNESCO, 2023; OCDE, 2022). Esta situación plantea un problema académico relevante: ¿cómo puede la comunidad contable latinoamericana incorporar estas tecnologías emergentes para mejorar la efectividad y calidad de sus investigaciones?

Por tanto, el presente artículo tiene como objetivo analizar las herramientas de IA aplicadas a la revisión de literatura contable y su impacto en la investigación académica regional. Estas herramientas, al optimizar la exploración y análisis de fuentes científicas, representan un avance metodológico clave en el fortalecimiento de las capacidades investigativas del sector contable. Estudios recientes destacan su utilidad para acelerar procesos de síntesis, mejorar la trazabilidad de citas y fomentar el pensamiento crítico basado en evidencia. Su correcta implementación permitiría, además, acortar la brecha entre los países más avanzados en innovación científica y aquellos con ecosistemas de investigación más emergentes, como gran parte de América Latina.

2. Herramientas de IA para la revisión de literatura

2.1 Consensus

Consensus es una herramienta de búsqueda académica impulsada por IA que permite a los investigadores obtener respuestas basadas en evidencia a preguntas específicas, extrayendo información de artículos revisados por pares. Esta plataforma facilita la identificación rápida de hallazgos clave en la literatura existente, lo que es particularmente útil en campos como la contabilidad, donde la evidencia empírica es fundamental.

La aplicación de Consensus en la investigación contable ha demostrado ser beneficiosa para sintetizar investigaciones sobre la aplicación de IA y aprendizaje automático en la predicción de riesgos de auditoría financiera, proporcionando una panorámica sobre las tendencias actuales en este campo. Además, Consensus ha sido reconocido por mejorar la eficiencia en la revisión de literatura, permitiendo a los investigadores ahorrar tiempo y mejorar la calidad de sus análisis (Tarazona-Ayín y Crispin-Díaz, 2024).

2.2 SciSpace

SciSpace es una avanzada plataforma de IA generativa orientada a la investigación académica, desarrollada por Typeset, que transforma la manera en que se busca, analiza y comprende literatura científica (Barrot, 2024). A través de técnicas de procesamiento de lenguaje natural y análisis semántico, permite realizar búsquedas avanzadas en bases de datos de acceso abierto y repositorios institucionales. Su sistema de recomendación contextual, basado en historial de búsqueda e indicadores bibliométricos, potencia el descubrimiento de información relevante. Además, ofrece funcionalidades como la generación automática de resúmenes, explicación de conceptos técnicos, interpretación de gráficos complejos y respuestas precisas a preguntas sobre artículos (SciSpace, s.f.).

2.3 Litmaps

Litmaps es una innovadora herramienta que agiliza la revisión de literatura mediante la visualización interactiva de mapas de citas, permitiendo identificar rápidamente artículos relevantes y sus conexiones temáticas. Asimismo, facilita la detección de tendencias, la evolución de líneas de investigación y el análisis de áreas emergentes, especialmente en disciplinas como la contabilidad. Los investigadores pueden crear mapas personalizados que organizan y actualizan automáticamente la literatura consultada. Esta funcionalidad potencia la comprensión del panorama académico al revelar relaciones entre estudios, autores y corrientes teóricas, optimizando así el proceso de análisis bibliográfico (Michalak y Ellixson, 2024).

2.4 ResearchRabbit

ResearchRabbit, lanzada en 2021, es una herramienta de inteligencia artificial orientada a optimizar la revisión de literatura científica mediante una interfaz intuitiva que permite gestionar proyectos, rastrear hallazgos bibliográficos, generar resúmenes y construir bibliografías de forma automatizada (Tarazona-Ayin y Crispin-Díaz, 2024). Su integración con Zotero y sus capacidades de mapeo visual de redes de citas facilitan una mayor comprensión de las conexiones entre estudios, autores y líneas temáticas (Basavaraja y Rajashekara, 2025). Descrita por algunos investigadores como un “segundo cerebro”, esta plataforma potencia la eficiencia del trabajo académico al automatizar tareas clave del proceso de búsqueda y análisis documental. Sin embargo, persisten reservas sobre sus limitaciones, particularmente en relación con la selección crítica y la exhaustividad en contextos de revisión sistemática (Cole y Boutet, 2023).

3. Datos, ejemplos y marcos normativos

Estas herramientas han sido adoptadas en diversas disciplinas, incluyendo la contabilidad, para mejorar la eficiencia en la revisión de literatura. Por ejemplo, Consensus ha sido utilizado para sintetizar investigaciones sobre la aplicación de IA y aprendizaje automático en la predicción de riesgos de auditoría financiera, proporcionando un enfoque general de las tendencias actuales en este campo. En cuanto a marcos normativos, la adopción de estas herramientas debe alinearse con las directrices éticas y de calidad establecidas por organismos internacionales, que promueve el uso responsable de la tecnología en la profesión contable (IFAC, 2018)

4. Avances, desafíos y comparaciones regionales

En los últimos cinco años, el avance de herramientas basadas en IA para la revisión de literatura científica ha transformado significativamente la metodología investigativa en las ciencias sociales y específicamente, en la contabilidad. Plataformas como ResearchRabbit, Litmaps, SciSpace y Consensus han introducido sistemas de recomendación algorítmica, mapeo visual de citas y procesamiento automático de lenguaje natural, que permiten acelerar el acceso a literatura académica relevante y sintetizar grandes volúmenes de información. Estas innovaciones han sido especialmente valiosas en campos altamente dinámicos como la contabilidad digital, auditoría automatizada o ESG reporting, donde mantenerse actualizado con el estado del arte es fundamental (Espitia, 2022).

No obstante, el desarrollo y adopción de estas herramientas presenta desafíos considerables en Latinoamérica. Entre las barreras principales destacan la falta de infraestructura tecnológica en instituciones académicas, la baja capacitación en alfabetización digital y el limitado acceso a bases de datos académicas internacionales, que restringe la utilidad de estas plataformas (Pizarro, 2024). Además, existe un reto epistemológico importante, muchos investigadores aún muestran resistencia a utilizar tecnologías automatizadas, por temor a que estas debiliten el rigor académico o introduzcan sesgos en la selección de fuentes. En este contexto, es crucial impulsar procesos de formación continua que promuevan un uso crítico y ético de la IA en la investigación contable.

En cuanto a las comparaciones regionales, se observa una marcada diferencia entre los países del norte global, especialmente Estados Unidos, Canadá y Reino Unido, y América Latina, tanto en el acceso como en el uso de herramientas de IA para la investigación. Mientras que en países desarrollados estas herramientas ya forman parte de los programas de doctorado y centros de excelencia en investigación contable en muchas universidades latinoamericanas aún no se integran de forma sistemática en los cursos de metodología o seminarios de tesis. Sin embargo, iniciativas como las promovidas por la Asociación Interamericana de Contabilidad (AIC) están comenzando a cerrar esta brecha, fomentando la democratización del acceso y la transferencia tecnológica en el ámbito académico (Ulloa, s.f.; AIC, 2024)

5. Implicancias para la profesión contable

La incorporación de herramientas de IA para la revisión de literatura representa un cambio sustancial en la práctica investigativa contable. Estas tecnologías permiten a los contadores investigadores analizar grandes volúmenes de información en menos tiempo, identificar vacíos teóricos, y formular preguntas de investigación más relevantes y actuales. Esto favorece una mejora en la calidad y profundidad de los estudios contables, especialmente en temas emergentes como sostenibilidad, auditoría digital o gestión de riesgos financieros (Thomson Reuters, 2023). A su vez, estas herramientas pueden facilitar el acceso a evidencia científica robusta para la toma de decisiones profesionales, fortaleciendo el rol del contador como generador y usuario de conocimiento científico.

En el ámbito formativo, las universidades de América Latina deben adaptar sus planes de estudio para incorporar competencias digitales y tecnológicas orientadas a la investigación (CEPAL, 2025). El dominio de herramientas como ResearchRabbit o SciSpace permite a los estudiantes adquirir capacidades avanzadas de análisis bibliográfico, pensamiento crítico y escritura científica, necesarias en el contexto de la digitalización contable. Además, estas habilidades son coherentes con las directrices del International Education Standards (IES) de la International Federation of Accountants (IFAC), que promueven la integración de tecnologías emergentes en la educación contable (Azúa, s.f.).

Desde una perspectiva normativa y de gobernanza profesional, los organismos contables y reguladores deben fomentar el uso ético y responsable de estas herramientas, asegurando la transparencia en los métodos de investigación y evitando la dependencia excesiva de la automatización sin criterios profesionales. La IA debe verse como un complemento y no como un sustituto del juicio profesional. Organismos referentes de la Profesión Contable han enfatizado la necesidad de marcos regulatorios que orienten la aplicación de tecnologías emergentes, preservando la calidad y la integridad de la información contable (IFAC, 2022).

Finalmente, uno de los desafíos éticos es la equidad en el acceso a estas herramientas. Dado que muchas requieren suscripciones o acceso a bases de datos avanzadas, se corre el riesgo de incrementar la brecha tecnológica entre investigadores de regiones más y menos desarrolladas. Para enfrentar esto, se propone promover alianzas entre universidades, consejos contables y organismos multilaterales que permitan democratizar el acceso a estas tecnologías y capacitar a los profesionales en su uso. En ese sentido, la profesión contable tiene la oportunidad de liderar una transformación digital inclusiva, en la cual la IA sirva para aumentar la transparencia, la calidad académica y toma de decisiones basada en evidencia.

Reflexiones finales

Para aprovechar plenamente las ventajas de las herramientas de IA en la revisión de literatura contable, se recomienda:

- Fomentar la capacitación continua de los profesionales contables en tecnologías emergentes.
- Promover la colaboración entre instituciones académicas y profesionales para compartir mejores prácticas en el uso de estas herramientas.
- Desarrollar políticas y marcos regulatorios que faciliten la integración ética y efectiva de la IA en la profesión contable.

La adopción responsable de estas tecnologías puede transformar la investigación contable, mejorando la eficiencia y calidad de los estudios, y fortaleciendo la profesión en América Latina.

Referencias bibliográficas

- AIC (Asociación Interamericana de Contabilidad). (2024). *Transformación digital y formación contable en América Latina*. Consultado el 30 de mayo de 2025. <https://www.contadores-aic.org/publicaciones/transformacion-digital>
- Azúa, D. (S.f.). *Introducción a las International Education Standards (IES)*. Asociación Interamericana de Contabilidad. <https://contadores-aic.org/introduccion-a-las-international-education-standards-ies/>
- Barrot, J. (2024). Equilibrio entre innovación e integridad: un informe sobre tecnologías emergentes en SciSpace en la escritura académica. *Tecnología, conocimiento y aprendizaje*, 30(1):587-592. <https://link.springer.com/article/10.1007/s10758-024-09802-w>
- Basavaraja, M.T. y Rajashekara, S.N. (2025). Navegando por la literatura académica con ResearchRabbit: un análisis exhaustivo. *Segunda Conferencia Internacional sobre Métricas de Ciencia y Tecnología*, 6(1), 1-9. DOI: 10.6025/jstm/2025/6/1/1-9
- CEPAL. (2022). *Desigualdades y desarrollo en América Latina y el Caribe en la era digital*. Comisión Económica para América Latina y el Caribe. <https://hdl.handle.net/11362/80841>
- Consensus (s.f.). *AI-powered Academic Search Engine*. Consultado el 30 de mayo de 2025. <https://consensus.app/>
- Espitia, N. (2022). *Desafíos en la profesión contable frente a la inteligencia artificial*. Universidad Cooperativa de Colombia, Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables, Administración de Empresas, Barrancabermeja. <https://hdl.handle.net/20.500.12494/48064>
- IFAC (2022). *Aseguramiento en la era digital*. Consultado el 30 de mayo de 2025. <https://www.ifac.org/knowledge-gateway/discussion/aseguramiento-en-la-era-digital>
- IFAC (2018). *La profesión contable de la era digital: Ingeniería Contable*. Consultado el 30 de mayo de 2025. <https://www.ifac.org/knowledge-gateway/discussion/profession-digital-age-accounting-engineering>
- Litmaps. (s.f.). *Your Literature Review Assistant*. Consultado el 30 de mayo de 2025. <https://www.litmaps.com/>
- Michalak, R. y Ellixson, D. (2024). Descubrimiento impulsado por IA: cómo Litmaps influye en la investigación, la enseñanza y el aprendizaje. *El Bibliotecario de publicaciones periódicas*, 85(5-6), 1-13. DOI: 10.1080/0361526X.2024.2433255
- ResearchRabbit. (s.f.). *Smarter Literature Reviews with AI*. Consultado el 30 de mayo de 2025. <https://www.researchrabbit.ai/>
- SciSpace. (s.f.). *Conduct faster, smarter literature reviews with our AI-powered tool*. Consultado el 30 de mayo de 2025. <https://scispace.com/search>
- Tarazona-Ayin, A. y Crispin-Díaz, R. (2024). *La inteligencia artificial en apoyo a la investigación científica: Consensus, ResearchRabbit*. DOI:10.13140/RG.2.2.34858.43209
- OCDE (2022). *Uso estratégico y responsable de la inteligencia artificial en el sector público de América Latina y el Caribe*. Consultado el 30 de mayo de 2025. <https://doi.org/10.1787/5b189cb4-es>
- ONU. (2015). *Objetivos de Desarrollo Sostenible: 17 Objetivos para transformar nuestro mundo*. Consultado el 30 de mayo de 2025. <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/>
- Pizarro, J. (2024). Inteligencia artificial: transformando la elaboración y publicación de artículos científicos. *Dermatología Argentina*, 30(3), 138-146. <https://doi.org/10.47196/da.v30i3.2600>
- Thomson Reuters (2023). *Importancia de la inteligencia artificial para el contador ¡una aliada clave!*. Consultado el 30 de mayo de 2025.

- <https://www.thomsonreuters.com.ar/es/soluciones-fiscales-contables-gestion/blog-contadores/la-inteligencia-artificial-es-importante-para-el-contador-del-futuro.html>
- UNESCO. (2023). *La IA y el futuro de la educación superior*. Consultado el 30 de mayo de 2025. <https://www.unesco.org/es/digital-education/artificial-intelligence>
- Ulloa (s.f.). *Avances en la regulación de la Inteligencia Artificial en América Latina*. Observatorio de Riesgos Catastróficos Globales. Consultado el 30 de mayo de 2025. <https://orcg.info/articulos/avances-en-la-regulacin-de-la-inteligencia-artificial-en-amrica-latina>

Mg. CPC. Giannina Marleni Castillo Castillo

- Doctorando en Administración, Maestra en Administración de la Educación, egresada de Maestría en Tributación, Contadora Pública Colegiada, especialista Peritaje Contable, Tributación, Auditoría e Investigación Científica.
- Miembro de la Comisión Técnica de Investigación Contable de la Asociación Interamericana de Contabilidad – AIC
- Vice Presidenta del Comité Técnico Nacional Laboral, Seguridad y Salud en el Trabajo y de Gestión del Talento Humano de la Junta de Decanos de Colegios de Contadores Públicos del Perú
- Presidenta del Comité Funcional de Lavado de Activos del Colegio de Contadores Públicos del Callao, Lima-Perú.
- “EMBAJADORA PARA LA PAZ” reconocida por la Universal Peace Federation – UPF PERÚ, columnista de la Revista Institucional YUPAQ del CCPACALLAO.
- Docente Gestor de la Carrera de Contabilidad y Finanzas, Asesora y Jurado de tesis de la Universidad Privada del Norte, Lima-Perú

Mg. CPC. Juan Randall Fabián Ramírez Huerta

- Doctorando en Administración, Maestro en Administración de la Educación, egresada de Maestría en Ciencias Fiscalizadoras con mención en Auditoría Gubernamental, Contador Público Colegiad, especialista en Peritaje Contable, Auditoría e Investigación Científica.
- Miembro de la Comisión Técnica de Investigación Contable de la Asociación Interamericana de Contabilidad – AIC
- Miembro del Comité Funcional de Lavado de Activos del Colegio de Contadores Públicos del Callao.
- “EMBAJADOR PARA LA PAZ” reconocid por la Universal Peace Federation – UPF PERÚ, columnista de la Revista Institucional YUPAQ del CCPACALLAO.
- Docente de la Carrera de Contabilidad y Finanzas, Asesor y Jurado de tesis de la Universidad Privada del Norte, Lima-Perú.