

## **El Contador del Futuro: Habilidades y Competencias Necesarias en la Era de la IA**

**Por: Mg. CPC. Giannina Marleni Castillo Castillo (Perú)**

**Mg. CPC. Juan Randall Fabián Ramírez Huerta (Perú)**

**Miembros de la Comisión Técnica de Investigación Contable de la Asociación Interamericana de Contabilidad – AIC**



**Mg. CPC. Giannina Marleni Castillo Castillo (Perú)**



**Mg. CPC. Juan Randall Fabian Ramirez Huerta (Perú)**

### **Resumen**

El futuro de la contabilidad exige una transformación profunda en las habilidades de sus profesionales. La automatización impulsada por la inteligencia artificial redefine el rol del contador, desplazando tareas rutinarias y demandando un enfoque estratégico en análisis de datos, consultoría y toma de decisiones complejas. Esta evolución requiere un dominio de nuevas tecnologías y una comprensión integral de la gestión de riesgos,

incluyendo la ciberseguridad y las implicaciones éticas del uso de la Inteligencia Artificial. En Latinoamérica, la adopción de estas innovaciones enfrenta barreras significativas, como la falta de acceso a la tecnología y la necesidad de programas de capacitación especializados. Para que los contadores se mantengan competitivos, es fundamental una inversión en educación continua que les permita desarrollar las competencias necesarias para un mercado laboral globalizado y cada vez más digital.

## **Introducción**

La inteligencia artificial (IA) está transformando la contabilidad a nivel global, redefiniendo las tareas tradicionales de los contadores mediante la automatización de procesos a través de algoritmos de aprendizaje automático y análisis de grandes volúmenes de datos (Riaño, 2024; Valenzuela, 2024). Esta automatización mejora la eficiencia y permite a los profesionales enfocarse en actividades de mayor valor, como el análisis estratégico y la consultoría. Sin embargo, esta evolución también presenta desafíos, ya que la complejidad de los sistemas impulsados por IA exige nuevas competencias en gestión de datos, ciberseguridad y ética (Beltrán, 2024). Además, la creciente competencia global intensifica la necesidad de que los contadores cambien sus habilidades y enfoques en respuesta a los avances tecnológicos, que les permitan mantenerse relevantes en un mercado laboral en constante cambio, lo que resalta la urgencia de programas de formación adecuados (Jaya y Bhuana, 2024).

En Latinoamérica, la adopción de la IA enfrenta un panorama complejo y variable en el sector contable, con un creciente interés en mejorar la eficiencia de los procesos contables, aunque su implementación difiere entre países y empresas (Riaño, 2024; Villalba, 2024). Las barreras incluyen la falta de infraestructura tecnológica, especialmente en áreas rurales y menos desarrolladas, así como la brecha digital que impide tanto el acceso a la tecnología como el desarrollo de las habilidades necesarias para utilizarla. Para aprovechar potencial de la IA al máximo, es crucial abordar estos desafíos y promover una inclusión digital justa. Además, la escasez de profesionales capacitados para manejar sistemas de IA y la falta de programas de formación especializados agravan la situación. La incertidumbre regulatoria en algunos países también desalienta la inversión en nuevas tecnologías. Por lo tanto, es necesario un enfoque estratégico que contemple las particularidades de cada país y aborde las barreras estructurales, tecnológicas y de capital humano que limitan el desarrollo de la IA en la contabilidad (Arévalo, 2024; Rodríguez-Pedró, 2024; Ugalde, 2024).

En Perú, la transformación digital se encuentra en una fase inicial en el sector contable, con un creciente interés en la IA para mejorar la eficiencia y transparencia de los procesos contables. El uso de IA ha aumentado en los últimos años, con un 35% de las empresas peruanas explorando su implementación en áreas como atención al cliente y análisis de datos (Controles Empresariales, 2023). Esta ausencia de inversión restringe el acceso a Internet de alta velocidad, especialmente en áreas rurales alejadas de los centros urbanos (Ambrosio y Lliuyac, 2024). La brecha digital es evidente entre empresas de diferentes tamaños, con las pequeñas y medianas empresas (PYMEs) enfrentando mayores dificultades debido a la falta de recursos y capacitación. Además, la escasez de profesionales contables capacitados en herramientas de IA representa un obstáculo importante para la transformación digital del sector.

La transformación digital se ha vuelto una necesidad ineludible para las empresas y la contabilidad en Perú, siendo crucial para el crecimiento y la sostenibilidad en un entorno globalizado (Expreso, 2024). Es fundamental implementar programas de formación en inteligencia artificial para contadores, lo que ayudará a cerrar la brecha de habilidades. Aunque el gobierno peruano promueve la digitalización de la economía, se necesita un esfuerzo adicional para incentivar la incorporación de la IA en el sector contable y mejorar la capacitación de los profesionales. Asimismo, la digitalización de la administración pública es vital para facilitar la interoperabilidad de los sistemas contables y adoptar estándares internacionales (Serrato, 2023; CEPLAN, 2023). Este artículo tiene como objetivo identificar las habilidades y competencias clave que los contadores del futuro deben poseer para prosperar en la era de la IA y proponer recomendaciones para su formación en la región.

## **Nuevas Competencias y habilidades del Contador del Futuro**

El contador del futuro debe trascender las habilidades tradicionales y adoptar nuevas competencias para afrontar los desafíos de la era digital impulsada por la IA. Estas competencias no solo mejoran la eficiencia, sino que también amplían el rol del contador, transformándolo en un asesor estratégico clave para las organizaciones. El enfoque debe estar en la integración de la tecnología con los principios fundamentales de la contabilidad.

El término "competencia" viene a ser la capacidad efectiva de actuar en diversas áreas de la vida integrando simultáneamente conocimientos (conceptuales), habilidades (procedimentales) y actitudes (actitudinales). El término "competencia" se viene usando de forma amplia desde la década de 1970, especialmente en contextos empresariales y de formación profesional. Se refiere a las cualificaciones y certificaciones necesarias para desempeñar un trabajo de manera eficaz. Con el tiempo, este concepto también se ha aplicado a la educación (Dextre, 2013).

La naturaleza de las tareas contables está cambiando debido a los avances tecnológicos, en particular la IA. Como resultado, los Contadores necesitan redefinir sus roles profesionales, lo que significa que deben aprender nuevas habilidades y asumir posiciones más estratégicas dentro de las organizaciones.

**1. Analítica de Datos Financieros Avanzada:** El análisis de datos se ha convertido para los Contadores en una habilidad crucial, ya que la creciente cantidad de datos en el entorno empresarial requiere competencias avanzadas en analítica financiera (Villalba, 2024). Esto implica la capacidad de recopilar, procesar, analizar e interpretar grandes volúmenes de datos utilizando herramientas estadísticas avanzadas, incluyendo el aprendizaje automático y la IA para tareas como la detección de fraudes y la predicción de insolvencias (Thomsom Reuters, 2024). Es esencial para la toma de decisiones informadas y la evaluación de riesgos financieros. Identificar patrones, tendencias y anomalías en los datos. Además, los contadores deben ser capaces de utilizar modelos de IA para hacer proyecciones financieras precisas y generar informes de gestión sofisticados. La habilidad de comunicar los hallazgos de manera efectiva a diversas audiencias, apoyándose en visualizaciones y otras herramientas, es crucial para el éxito en la profesión (Zin et al., 2022).

2. **Auditoría Digital y Ciberseguridad:** En un mundo cada vez más digitalizado, la auditoría digital y la ciberseguridad se han convertido en competencias esenciales para el contador. Esto resalta la importancia de comprender las amenazas cibernéticas en el contexto de los softwares de información contable, la incorporación de medidas de seguridad para salvaguardar la información financiera, y la capacidad de realizar auditorías digitales efectivas, incluyendo la evaluación de controles internos en sistemas de información contable. El contador debe estar familiarizado con las mejores prácticas de ciberseguridad en el ámbito contable, las regulaciones de protección de datos y las herramientas de gestión de riesgos cibernéticos aplicables a la información financiera (Alzate, 2023).
  
3. **Consultoría en Transformación Digital:** El contador del futuro no solo se limitará a registrar y reportar información financiera, sino que también actuará como un consultor en la transformación digital de las organizaciones. Esta competencia requiere la capacidad de asesorar a las organizaciones en la adopción de nuevas tecnologías, incluyendo la IA, para mejorar sus procesos contables y financieros. El contador deberá evaluar las necesidades de la empresa, recomendar soluciones tecnológicas adecuadas y apoyar en la implementación y gestión de estas soluciones. La capacidad de comunicar los beneficios de la transformación digital a los tomadores de decisiones es crucial (Serrato, 2023).
  
4. **Automatización de Procesos Contables:** La automatización de procesos robóticos (RPA) y otras tecnologías de automatización están transformando la función contable (Rojas-Peña, 2023). El contador del futuro debe ser capaz de implementar y gestionar estas tecnologías para maximizar la eficiencia y la productividad de los procesos contables. Esto implica la comprensión de los principios de la automatización, la capacidad de seleccionar las herramientas adecuadas para cada tarea contable y la habilidad de integrar estas herramientas en los procesos contables existentes (Grosu et al., 2023). La automatización de procesos contables mediante tecnologías como la IA y el machine learning es fundamental para mejorar la eficiencia y la precisión (Dutta, 2023; Thomsom Reuters, 2023). Sin embargo, esta automatización requiere una sólida comprensión de los principios contables y la capacidad de interpretar los resultados generados por estas tecnologías (Serrato, 2023).
  
5. **Normas Contables Internacionales y Gobierno Corporativo:** El contador del futuro debe tener un conocimiento profundo de las Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF) y las mejores prácticas de gobierno corporativo (Caicedo y

Santibañez, 2021). La capacidad de aplicar estas normas en un contexto de transformación digital, incluyendo la gestión de datos y la auditoría digital, es esencial. El contador debe estar actualizado sobre las últimas modificaciones y actualizaciones de las NIIF y las mejores prácticas de gobierno corporativo, y ser capaz de asesorar a las empresas en el cumplimiento de estas normas.

**6. Transparencia y responsabilidad social:** La sostenibilidad se ha convertido en un pilar fundamental de la profesión contable, dado el aumento de la demanda por informes de sostenibilidad (Musa, 2024). Sin embargo, la mayoría de los contadores no están familiarizados con los marcos existentes, y solo un porcentaje reducido tiene experiencia en este ámbito (Bakarich et al., 2024). Además, existe incertidumbre entre las generaciones mayores sobre si la sostenibilidad debe ser parte de las responsabilidades contables. Mientras tanto, las cambiantes demandas del mercado y la llegada de nuevas generaciones a la fuerza laboral están configurando el futuro de la contabilidad, ya que las empresas buscan atraer y retener talento interesado en la sostenibilidad. Los contadores del futuro deben comprender marcos de reporte como el Global Reporting Initiative (GRI) y el Sustainability Accounting Standards Board (SASB), y ser capaces de integrar información ambiental, social y de gobernanza (ESG) en sus informes financieros. Esta competencia es crucial para proporcionar información transparente y confiable a inversores y reguladores, así como para identificar y evaluar riesgos y oportunidades relacionados con la sostenibilidad (Yadav, 2023).

Por lo tanto, el contador del futuro debe ser un profesional multifacético, con conocimientos sólidos en NIIF, habilidades digitales avanzadas, capacidad analítica y una ética profesional robusta, siendo esencial la formación continua y la adaptación a nuevas tecnologías y tendencias.

### **Retos y Desafíos para el Contador del Futuro**

La transformación digital está generando una serie de retos y desafíos para los contadores, requiriendo una adaptación significativa en sus habilidades y competencias. Estos desafíos varían según el contexto geográfico y el nivel de desarrollo tecnológico, pero algunos son comunes a nivel global.

**1. Brecha de habilidades:** Una de las principales dificultades es la brecha entre las habilidades que se requieren para el contador del futuro y las habilidades que poseen

actualmente muchos profesionales contables (Acosta, 2024). La rápida evolución de la tecnología, la analítica de datos y la IA exige una actualización constante de conocimientos y habilidades, lo que representa un desafío para muchos profesionales que no tienen acceso a la formación adecuada o carecen del tiempo para dedicarse a la capacitación continua.

3. **Adaptación a las nuevas Tecnologías:** La implementación de nuevas tecnologías, como la IA, el machine learning y el análisis de big data, requiere una adaptación significativa en los procesos y metodologías contables (Arreola, 2023; Serrato, 2023; Thomson Reuters, 2023; Acosta, 2024). Los contadores deben aprender a utilizar estas tecnologías para mejorar la eficiencia y la precisión de su trabajo, lo que implica una curva de aprendizaje considerable y la necesidad de inversión en software y hardware.
3. **Gestión de Riesgos Cibernéticos:** El aumento de los ciberataques y la creciente dependencia de los sistemas digitales en la contabilidad plantean importantes riesgos cibernéticos. Los contadores deben estar preparados para identificar, evaluar y mitigar estos riesgos, lo que requiere un conocimiento profundo de las mejores prácticas de ciberseguridad y la incorporación de medidas de protección de datos (Erazo-Castillo y A-Muñoz, 2023).
4. **Ética y Gobernanza en la IA:** La utilización de la IA en la contabilidad plantea importantes dilemas éticos y de gobernanza. Los contadores deben verificar de que la IA se utilice de manera responsable y ética, desviando los sesgos, garantizando la transparencia y protegiendo la privacidad de los datos (Gonzales y Medina, 2023).
5. **Integración de la Sostenibilidad:** En los negocios, la creciente importancia de la sostenibilidad exige que los contadores integren la información ambiental, social y de gobernanza (ESG) en sus procesos y reportes. Esto requiere un conocimiento profundo de los marcos de reporte de sostenibilidad y la capacidad de analizar y comunicar información ESG de manera efectiva (Bakarich et al., 2024).
6. **Competencia Global:** La globalización del mercado laboral crea una competencia cada vez más intensa entre los profesionales contables. Los contadores deben ser capaces de competir a nivel internacional, lo que requiere un alto nivel de habilidades y una adaptación continua a las tendencias globales.

**7. Acceso a la Tecnología y la Formación:** En muchos países, especialmente en Latinoamérica, el acceso a la tecnología y la formación adecuada son barreras significativas para la adopción de las nuevas habilidades requeridas por el contador del futuro. La inversión en infraestructura tecnológica y programas de capacitación es crucial para cerrar esta brecha.

### **Recomendaciones para mejorar las Competencias y Habilidades de los Contadores: Un Enfoque Estratégico**

Para que los profesionales contables puedan afrontar los desafíos de la era digital y contribuir al desarrollo sostenible, se requiere una estrategia integral que abarque la educación, el acceso a la tecnología, la innovación y la promoción de la ética profesional.

**Inversión en Educación y Capacitación:** Es vital para cerrar la brecha de habilidades entre las competencias requeridas y las existentes, la inversión en educación y capacitación continua. Las universidades, colegios profesionales y organizaciones de contadores deben ofrecer programas de formación continua flexibles y adaptables a las necesidades de los profesionales, incluyendo formatos online y presenciales, que aborden las nuevas tecnologías, la analítica de datos, la ciberseguridad, la sostenibilidad y las normas contables internacionales (Serrato, 2023). Se debe fomentar la especialización en áreas de alto crecimiento, como la contabilidad de sostenibilidad, la auditoría digital y la analítica de datos financiera, a través de programas de maestría y doctorado. Además, es necesario implementar incentivos para la capacitación, como becas, créditos fiscales o programas de reembolso de costos, para facilitar el acceso a la formación continua.

**Aspectos pedagógicos:** Los aspectos fundamentales de la formación académica en cualquier campo, incluida la contabilidad, se centran en cómo se diseña el currículo y las estrategias de enseñanza que se utilizan para facilitar el aprendizaje. Es importante crear un programa bien estructurado que enseñe eficazmente a los estudiantes las habilidades y los conocimientos necesarios. La formación académica en contabilidad debe estar alineada con el modelo educativo de la institución, reconociendo que la contabilidad es una disciplina profesional que requiere enfoques diferentes a los de las asignaturas básicas. Los planes curriculares deben actualizarse continuamente para satisfacer las demandas del mercado laboral y las necesidades regionales, incorporando la retroalimentación de empleadores, egresados y estudiantes. Adicionalmente, las estrategias de enseñanza deben enfocarse en el aprendizaje



colaborativo, con énfasis en el desarrollo de investigaciones (Díaz-Becerra y Montes, 2020).

**Acceso a la Tecnología:** Un factor crítico para la adopción de las nuevas habilidades es el acceso a la tecnología. Se requiere una inversión significativa en infraestructura digital para garantizar que los contadores tengan acceso a internet de alta velocidad, dispositivos tecnológicos adecuados y software especializado, especialmente en zonas rurales y de menor desarrollo económico (Serrato, 2023; Valenzuela, 2024). Los gobiernos y las organizaciones de contadores pueden implementar programas para proporcionar acceso a la tecnología a profesionales que no pueden costearla, incluyendo la distribución de dispositivos tecnológicos a bajo costo o la provisión de acceso a plataformas online. La colaboración público-privada es esencial para desarrollar programas de capacitación y acceso a la tecnología, con las empresas ofreciendo programas de formación y acceso a sus sistemas, y el gobierno proporcionando apoyo financiero y recursos.

**Fomento de la Innovación:** La innovación es clave para el futuro de la profesión contable. Se debe fomentar la investigación y el desarrollo en el campo de la contabilidad, incluyendo el desarrollo de nuevas herramientas tecnológicas, metodologías de análisis de datos y modelos de reporte de sostenibilidad (Zin et al. 2022; Alzate, 2023). La creación de centros de investigación y desarrollo dedicados a la innovación en la contabilidad, que faciliten la colaboración entre académicos, profesionales y empresas, es fundamental. Además, la organización de concursos y competencias para incentivar la innovación puede ayudar a identificar y promover el talento en el sector.

**Promoción de la Ética y la Responsabilidad:** Ambos son pilares fundamentales de la profesión contable. Se deben desarrollar normas y directrices éticas para el uso de la IA en la contabilidad, asegurando que esta tecnología se utilice de manera responsable y transparente (Gonzalez y Medina, 2023). Los colegios profesionales deben ofrecer programas de ética profesional que aborden los retos éticos relacionados con el uso de la IA, la sostenibilidad y la gestión de riesgos cibernéticos. La educación en sostenibilidad debe integrarse en los programas de formación de contables, incluyendo la contabilidad de sostenibilidad, los riesgos ambientales y sociales, y las mejores prácticas de gobernanza corporativa.

**Colaboración Internacional:** La colaboración internacional es esencial para el intercambio de experiencias y mejores prácticas entre profesionales contables de diferentes países. La participación en congresos, conferencias y programas de intercambio puede contribuir a la actualización de conocimientos y la adopción de nuevas tecnologías. La cooperación entre organizaciones de contadores de diferentes países puede facilitar el desarrollo de programas de capacitación, investigación y desarrollo, y promover la adopción de las nuevas habilidades en el sector (Villarreal et al., 2016).

## **Conclusiones**

La profesión contable se enfrenta a un momento crítico debido a la rápida evolución tecnológica y la creciente necesidad de sostenibilidad en el ámbito empresarial. El contador del futuro deberá dominar no solo las habilidades contables tradicionales, sino también competencias tecnológicas, analíticas y éticas. La integración de la IA, la analítica de datos y la ciberseguridad se vuelve esencial para mejorar la eficiencia y la precisión en la gestión financiera. Sin embargo, en Latinoamérica, la adopción de estas habilidades se ve obstaculizada por desafíos como la brecha de habilidades y el acceso limitado a la tecnología. A nivel global, mientras los países desarrollados avanzan en la formación de contadores para enfrentar estos desafíos, la colaboración internacional y el intercambio de conocimientos son fundamentales para establecer mejores prácticas. Es esencial que gobiernos, empresas y organizaciones de contadores trabajen conjuntamente para fomentar la educación y el acceso a la tecnología. La inversión en infraestructura digital y programas de capacitación es crucial para cerrar la brecha de habilidades y preparar a los contadores para un futuro donde la sostenibilidad y la ética sean pilares esenciales de la profesión, asegurando así su contribución al desarrollo económico y social en un mundo en constante cambio.

## Referencias

- Acosta, W., Villalba, A., y Gamarra, M. (2024). Adaptación de los contadores a la evolución de las herramientas contables en la era digital. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 8(3), 5331-5350. <https://www.ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/view/11740>
- Alzate, D., Londoño, C., Ortiz, J., y Quintero, D. (2023). El contador público y la inteligencia artificial: Un paso hacia la innovación. *Ágora Revista Virtual de Estudiantes*, (16), 33-55. <https://ojs.tdea.edu.co/index.php/agora/article/view/1598>
- Ambrosio, S. y Lliuyacc, C. (2024). La industria 4.0 en las empresas del Perú: Una revisión literaria [trabajo de investigación para obtener el grado académico de Bachiller en Ingeniería Industrial, Universidad César Vallejo]. Repositorio UN. [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/152600/Ambrosio\\_OS-Lliuyacc\\_LC-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/152600/Ambrosio_OS-Lliuyacc_LC-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Arreola, R., Garza, J., y Hernández, J. J. (2023). Tecnologías y contabilidad: una nueva era en la formación y ejercicio profesional. *Revista Realidades Educativas Entrelazadas*, 1(3), 5-28. <https://revistaree.org/index.php/ree/article/view/21>
- Bakarich, K. M., Hoffman, M., Marcy, AS, y O'Brien, P. (2023). La visión de los contables sobre los informes de sostenibilidad: una brecha generacional. *Cuestiones actuales de auditoría*, 17(1), A22-A35. <https://doi.org/10.2308/CIIA-2022-003>
- Beltrán, E. (2024). Ética y ciberseguridad, los mayores retos de la IA. Consultado el 10 de enero de 2024. <https://www.uag.mx/es/mediahub/etica-y-ciberseguridad-los-mayores-retos-de-la-ia/2024-11>
- Caicedo, D., y Santibáñez, D. (2021). Capacitación y actualización en Normas Internacionales de Información Financiera, en Contadores Públicos Egresados de la Universidad del valle sede Zarzal periodo 2016-2018 [trabajo de Grado para optar al título de Contador Público, Universidad del Valle]. Repositorio Institucional UN. <https://bibliotecadigital.univalle.edu.co/server/api/core/bitstreams/88cd9542-6f79-4c9e-a710-99656f3cdc06/content>
- Centro Nacional de Planeamiento Estratégico – CEPLAN (2023). Inteligencia Artificial: tecnologías para la productividad y un Estado efectivo. <https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/5621283/4983064-ceplan-inteligencia-artificial-tecnologias-para-la-productividad-y-un-estado-efectivo.pdf>

- Controles Empresariales (2023). El panorama de la IA en Perú: Transformación, adopción y su impacto futuro. Consultado el 11 de enero de 2025. <https://blog.controlempresariales.com/el-panorama-de-la-ia-en-peru-transformacion-adopcion-y-su-impacto-futuro>
- Dextre, J. (2013). Los retos de la formación por competencias del contador público *Contabilidad y Negocios*, 8(16), 35-47. <https://www.redalyc.org/pdf/2816/281630133004.pdf>
- Díaz-Becerra, O. y Montes, M. (2020). Aspectos generales para la formación académica del Contador Público. *La Junta Revista de Innovación e Investigación Contable*, (3), 2, 94-100. <http://revistalajunta.jdccc.org.pe/index.php/revista/article/view/58>
- Dutta, S. (2023, 02 de agosto). 5 beneficios de la inteligencia artificial en las finanzas y la contabilidad. Consultado el 10 de enero de 2024. [https://www.ey.com/es\\_co/insights/financial-accounting-advisory-services/5-beneficios-ia-finanzas-contabilidad](https://www.ey.com/es_co/insights/financial-accounting-advisory-services/5-beneficios-ia-finanzas-contabilidad)
- Erazo-Castillo, J., & De la A-Muñoz, S., (2023). Auditoría del futuro, la prospectiva y la inteligencia artificial para anticipar riesgos en las organizaciones. *Novasinerгия*. 6(1). 105-119. <https://doi.org/10.37135/ns.01.11.07>
- González Ciriaco, L. A., y Medina Marín, A. J. (2023). Avances y desafíos éticos en la integración de la IA en la producción científica. *Journal of Scientific Metrics and Evaluation*, 1(1). <https://doi.org/10.69821/JoSME.v1i1.2>
- Jaya, I., y Bhuana, K. (2024). Entrevistas en profundidad sobre contabilidad e inteligencia artificial: sostenibilidad de la contabilidad en Indonesia. *Calidad acceso al éxito*, 25(200), 1-9. <https://doi.org/10.47750/QAS/25.200.01>
- Junta de Decanos de Colegios de Contadores Públicos del Perú (2024, 25 de agosto) Transformación digital evoluciona la contabilidad en el Perú. Consultado el 10 de enero de 2024. <https://jdccc.org.pe/detalle-publicacion.php?id=743>
- Musa, A., y Metro, H. (2024). El papel de la contabilidad del desarrollo sostenible en la toma de decisiones: un estudio industrial de empresas industriales de Sudán. *Problemas de teoría y práctica de la actividad financiera y crediticia*, 5 (58), 111–121. <https://doi.org/10.55643/fcaptp.5.58.2024.4506>
- Riaño, M. (2024). La Inteligencia Artificial en los Programas de Contaduría Pública. [trabajo de grado para optar por el título de Contador Público, Universidad de Santander] Repositorio Institucional UN. <https://repositorio.udes.edu.co/entities/publication/affc56d6-ae85-4a25-8ffd-7580bad498ba>

- Rodríguez-Pedró, R. (2024). Brecha digital y transformación social: El impacto de las nuevas tecnologías en América Latina y el Caribe. ACCESO. Revista Puertorriqueña de Bibliotecología y Documentación, 5, 1-29. <https://revistas.upr.edu/index.php/acceso/article/view/21537/19143>
- Rojas-Peña, O. D. y Delgado-Sanchez, V. P. (2024). Análisis de las Competencias Tecnológicas en los Programas de Contaduría Pública en Colombia: Implicaciones para el Desarrollo Sostenible. Reflexiones Contables, 7(1), 44-59. <https://doi.org/10.22463/26651408.4430>
- Serrato, A., y Acevedo, A. (2023). Perfil Profesional del Contador Público en la Industria 4.0. Una Aproximación desde las Competencias Digitales. Revista Colombiana de Contabilidad, 12(23), 40-55. <https://doi.org/10.56241/asf.v12n23.305>
- Thomson Reuters (2023, 10 de Agosto). Importancia de la inteligencia artificial para el contador ¡una aliada clave!. Consultado el 10 de enero de 2025. <https://www.thomsonreuters.com.ar/es/soluciones-fiscales-contables-gestion/blog-contadores/la-inteligencia-artificial-es-importante-para-el-contador-del-futuro.html>
- Universidad de Palermo (S.f.). El impacto de la Inteligencia Artificial en la contabilidad empresarial. Consultado el 11 de enero de 2025. [https://www.palermo.edu/Archivos\\_content/contador-publico/newsletter/2024/Enero/Carlos-Garcia.html](https://www.palermo.edu/Archivos_content/contador-publico/newsletter/2024/Enero/Carlos-Garcia.html)
- Ugalde, F. S. (2024). Los Retos de la Inteligencia Artificial (IA) en la Educación de México. Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar, 8(5), 2607-2626. [https://doi.org/10.37811/cl\\_rcm.v8i5.13723](https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v8i5.13723)
- Valenzuela, J., Villalba, A. y Sánchez, M. (2024). Desafíos del Contador Público Nacional en Paraguay Frente a la Cuarta Revolución Industrial. Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar, 8(2), 7957-7976. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9566081>
- Villalba, L. P. (2024). La inteligencia artificial en la contaduría pública: transformación e innovación en la profesión contable. Revista de ciencias empresariales, tributarias, comerciales y administrativa, 3(2), 4-9. <https://educaciontributaria.com.py/revista/index.php/rcetca/article/view/57>
- Villarreal, J. L., Córdoba, J., y Castillo, C. (2016). De la educación contable internacional al desarrollo de competencias. Revista Espacios, 37(33), 5. <https://www.revistaespacios.com/a16v37n33/16373305.html>

- Vitalis, A., Boritz, J.E., y Simeoni, L. (2023). Mejorar las competencias de los contadores públicos para funciones de auditoría interna. *Revista Internacional de auditoría*, 28(3), 458-484. <https://doi.org/10.1111/ijau.12337>
- Zin, N., Kasim, E., Kandasamy, I, Khairani, N., Noor, N., y Sufian, N. (2022). Conocimientos y habilidades en análisis de big data: lo que necesitas como graduado en contabilidad del siglo XXI. *Revisión de Gestión y Contabilidad*, 21(3), 159-180. <https://doi.org/10.24191/MAR.V21i03-07>