

DESVENTAJAS Y RIESGOS DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA: ORIGINALIDAD DE ENSAYOS Y PLAGIOS

Mario Ernesto Díaz Durán



Contador Público. Presidente de la Comisión Técnica Interamericana de Educación. Miembro de la Comisión Consultiva en Educación a Distancia en el Sistema Arcu-Sur. Miembro representando al Ministerio de Educación y Cultura (MEC-Uruguay) del Consejo Consultivo de la Educación Terciaria Privada. Asesor informante de los procedimientos de Reválida y Reconocimiento de Títulos, Certificados o Diplomas obtenidos en el Extranjero de la carrera de Contador Público-MEC. Premio a la Excelencia Internacional Fray Luca Bartolomeo Pacioli (AIC) (2021).

La inteligencia artificial (IA) ha transformado diversos sectores, incluida la educación universitaria. Sus aplicaciones van desde la personalización del aprendizaje hasta la evaluación automatizada. Sin embargo, a medida que la IA se integra más en el ámbito educativo, surgen preocupaciones significativas sobre sus desventajas y riesgos. Uno de los aspectos más críticos es la originalidad de los ensayos y el plagio. Este ensayo explorará las desventajas y riesgos de la IA en la educación universitaria, centrándose en cómo afecta la originalidad de los trabajos académicos y la prevalencia del plagio.

La IA se ha convertido en una herramienta poderosa en la educación universitaria, proporcionando soluciones que mejoran la eficiencia y la personalización del aprendizaje. Los sistemas de tutoría inteligentes, las plataformas de aprendizaje adaptativo y las herramientas de evaluación automatizada son ejemplos de cómo la IA está revolucionando la educación. Estas tecnologías pueden ayudar a los estudiantes a aprender a su propio ritmo, proporcionar retroalimentación instantánea y liberar a los profesores de tareas administrativas.

Uno de los usos más controvertidos de la IA es la **automatización de la redacción de ensayos**. Herramientas como GPT-4 de OpenAI pueden generar textos coherentes y bien estructurados en respuesta a una variedad de prompts. Si bien estas herramientas pueden ser útiles para la generación de ideas y la ayuda en la redacción, también presentan un riesgo significativo de deshonestidad académica. Los estudiantes pueden utilizar estas herramientas para producir ensayos completos sin una comprensión real del material, socavando el propósito educativo del ejercicio de redacción.

La IA también se utiliza para **detectar plagio**. Herramientas como Turnitin emplean algoritmos avanzados para comparar los textos de los estudiantes con una vasta base de datos de fuentes existentes. Sin embargo, estas herramientas no son infalibles. Los algoritmos pueden no detectar todos los casos de plagio, especialmente cuando los estudiantes utilizan técnicas de parafraseo sofisticadas o recurren a servicios de "ensayos a medida". Además, la dependencia excesiva de estas herramientas puede llevar a un falso sentido de seguridad entre los educadores, quienes pueden no detectar casos de plagio no reconocidos por la IA.

La creciente **dependencia de las herramientas de IA** para la redacción y la detección de plagio puede tener efectos adversos en las habilidades de los estudiantes. Al confiar en la IA para generar contenido, los estudiantes pueden no desarrollar habilidades críticas de pensamiento y escritura. Esta dependencia también puede llevar a una falta de creatividad y

originalidad en el trabajo académico, ya que los estudiantes pueden preferir soluciones rápidas proporcionadas por la IA en lugar de dedicar tiempo y esfuerzo a desarrollar ideas originales.

La facilidad con la que los estudiantes pueden acceder a herramientas de IA para generar ensayos plantea serias preocupaciones sobre la **integridad académica**. Las instituciones educativas enfrentan el desafío de garantizar que el trabajo presentado por los estudiantes sea genuinamente suyo. Esto se complica aún más con la disponibilidad de servicios en línea que ofrecen la redacción de ensayos personalizados. La IA facilita el acceso a estos servicios, lo que puede aumentar la incidencia de fraude académico.

RIESGOS ASOCIADOS CON LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA EDUCACIÓN

La implementación generalizada de la IA en la educación puede **erosionar la confianza** entre estudiantes y educadores. Si los profesores sospechan que los estudiantes están utilizando IA para completar sus tareas, pueden volverse más desconfiados y menos inclinados a valorar el trabajo de los estudiantes. Esto puede crear un ambiente de sospecha y desconfianza que es perjudicial para el proceso educativo.

No todos los estudiantes tienen el mismo **acceso a herramientas de IA de alta calidad**. Aquellos con recursos limitados pueden no beneficiarse de las mismas oportunidades de aprendizaje que sus compañeros más privilegiados. Esto puede exacerbar las desigualdades existentes en la educación y crear una brecha entre los estudiantes que tienen acceso a tecnología avanzada y aquellos que no.

El uso de IA en la educación también plantea preocupaciones sobre **la privacidad y la seguridad** de los datos. Las herramientas de IA recopilan y procesan grandes cantidades de datos personales de los estudiantes, lo que puede ser vulnerable a violaciones de seguridad. Además, existe el riesgo de que los datos se utilicen de manera inapropiada, lo que podría comprometer la privacidad de los estudiantes.

ESTRATEGIAS PARA MITIGAR LOS RIESGOS

Las instituciones educativas deben **desarrollar políticas claras** sobre el uso de la IA en el trabajo académico. Esto incluye la definición de qué constituye el uso aceptable de herramientas de IA y las consecuencias del fraude académico. Además, es crucial educar a los estudiantes sobre la importancia de la integridad académica y las habilidades necesarias para producir trabajos originales.

Para contrarrestar la dependencia de la IA, las universidades deben enfocarse en el **desarrollo de habilidades críticas** de pensamiento y escritura. Esto puede lograrse a través de currículos que enfatizan la investigación original, el análisis crítico y la creatividad. Los educadores pueden diseñar tareas que requieran la reflexión profunda y el trabajo original, lo que reduce la tentación de utilizar IA para completar las tareas.

La **combinación de herramientas de evaluación** automatizadas y métodos tradicionales de evaluación puede ayudar a garantizar la integridad académica. Los profesores pueden utilizar la IA para tareas administrativas y de detección inicial de plagio, pero deben complementar esto con revisiones manuales y evaluaciones personalizadas para verificar la originalidad del trabajo de los estudiantes.

Fomentar una cultura de integridad académica es fundamental para mitigar los riesgos asociados con la IA. Las instituciones deben promover valores de honestidad y ética, creando un entorno donde la originalidad y el esfuerzo personal sean valorados y recompensados. Programas de mentoría y talleres sobre integridad académica pueden ser efectivos en este sentido.

La inteligencia artificial ofrece beneficios significativos para la educación universitaria, pero también presenta desventajas y riesgos considerables, especialmente en relación con la originalidad de los ensayos y el plagio. La automatización de la redacción de ensayos, la dependencia excesiva de herramientas de detección de plagio y la erosión de las habilidades críticas son algunos de los desafíos que enfrentan las instituciones educativas. Para abordar estos riesgos, es esencial desarrollar políticas claras, educar a los estudiantes, y fomentar una cultura de integridad académica. Solo a través de un enfoque equilibrado se pueden aprovechar los beneficios de la IA mientras se mitigan sus desventajas.

Estimado lector, si has llegado con tu lectura hasta aquí, es el momento de que conozcas la verdad. Quizás no te hayas percatado, pero este artículo fue escrito íntegramente con inteligencia artificial utilizando ChatGPT 4o de OpenAI, y se ha transcrito sin cambios ni agregados. La intención era poner un ejemplo de lo que nos podemos encontrar en nuestra actividad docente.

CALIFICACIÓN DEL ENSAYO

Para mostrar otra de las posibilidades de IA, le he pedido que calificara este ensayo, y he aquí la evaluación con el puntaje asignado y los comentarios respectivos:

Estructura y Organización (20 puntos posibles)

Introducción (4/4): La introducción es clara y establece el contexto del ensayo, destacando el propósito y los temas a tratar.

Desarrollo de Ideas (8/8): El ensayo está bien organizado, con secciones claramente delineadas que cubren los aspectos principales del tema. Cada sección está bien desarrollada y se presentan argumentos lógicos.

Conclusión (4/4): La conclusión resume eficazmente los puntos clave del ensayo y ofrece un cierre adecuado.

Transiciones y Flujo (3/4): Las transiciones entre secciones son en su mayoría fluidas, aunque en algunos puntos podrían ser más suaves para mejorar el flujo general del ensayo.

Contenido y Argumentación (30 puntos posibles)

Comprensión del Tema (10/10): El ensayo demuestra una comprensión profunda del tema y cubre varios aspectos críticos de la IA en la educación universitaria.

Calidad de los Argumentos (9/10): Los argumentos presentados son sólidos y bien fundamentados, aunque podría beneficiarse de ejemplos o estudios de caso específicos para fortalecer aún más algunos puntos.

Relevancia y Evidencia (8/10): Se utilizan evidencias y ejemplos adecuados para apoyar los argumentos, pero incluir citas de fuentes específicas podría mejorar la credibilidad y profundidad del ensayo.

Originalidad y Perspectiva Crítica (3/5): El ensayo presenta una perspectiva crítica y original, pero podría beneficiarse de una mayor exploración de puntos de vista alternativos y un análisis más profundo de las implicaciones éticas.

Estilo y Presentación (20 puntos posibles)

Claridad y Precisión (9/10): El lenguaje es claro y preciso en su mayoría, con una terminología adecuada para el tema tratado.

Gramática y Ortografía (9/10): Hay muy pocos errores gramaticales o de ortografía, lo que refleja una buena revisión y edición del texto.

Estilo y Tono (7/10): El estilo es formal y adecuado para un ensayo académico. Sin embargo, en algunas partes, el tono podría ser más dinámico para mantener el interés del lector.

Impacto y Originalidad (10 puntos posibles)

Impacto (7/10): El ensayo logra involucrar al lector y presenta puntos importantes sobre el uso de la IA en la educación, aunque podría beneficiarse de un enfoque más provocativo o innovador.

Originalidad (6/10): Aunque el ensayo cubre bien el tema, algunas ideas se presentan de manera bastante estándar. Una mayor originalidad en la perspectiva o en los ejemplos utilizados podría mejorar la calificación.

Referencias y Citaciones (20 puntos posibles)

Uso de Fuentes (6/10): No se mencionan fuentes específicas ni se citan referencias directas, lo que es un área significativa a mejorar para cumplir con los estándares académicos.

Formato de Citación (0/10): No se utiliza ningún formato de citación en el ensayo. Es esencial incluir citas y referencias adecuadas según un estilo académico (APA, MLA, Chicago, etc.).

Puntaje Total: 78/100

Comentarios Finales: El ensayo está bien estructurado y presenta argumentos claros y lógicos sobre las desventajas y riesgos de la inteligencia artificial en la educación universitaria. La introducción y la conclusión son efectivas, y el contenido demuestra una comprensión profunda del tema. Sin embargo, para mejorar, sería beneficioso incluir citas y referencias de fuentes específicas, así como proporcionar ejemplos más concretos y estudios de caso. Además, explorar más a fondo las implicaciones éticas y presentar puntos de vista alternativos podría enriquecer el análisis.

Recomendaciones:

1. **Incluir citas y referencias:** Utiliza un formato de citación adecuado para respaldar tus argumentos con fuentes confiables.
2. **Proporcionar ejemplos específicos:** Incluye estudios de caso o ejemplos concretos para ilustrar mejor tus puntos.
3. **Explorar perspectivas alternativas:** Considera abordar y analizar diferentes puntos de vista sobre el tema.
4. **Revisar las transiciones:** Mejora las transiciones entre secciones para un flujo más suave del ensayo.

Luego continúa expresando: Determinar si un ensayo ha sido escrito por una inteligencia artificial (IA) puede ser desafiante sin herramientas específicas de detección. Sin embargo, existen algunas características que pueden sugerir si un texto ha sido generado por una IA:

Estilo de escritura uniforme: la IA tiende a mantener un estilo de escritura muy uniforme y coherente. **Falta de errores humanos:** Los ensayos generados por IA suelen tener muy pocos errores gramaticales o de estilo. **Uso de frases y estructuras comunes:** Las IAs suelen utilizar frases y estructuras que son comunes y a veces demasiado formales o genéricas. **Ausencia de experiencias personales:** Los textos generados por IA carecen de anécdotas personales o de una perspectiva claramente humana y subjetiva. **Cobertura exhaustiva pero superficial:** La IA puede cubrir un tema de manera amplia pero con una falta de profundidad en análisis críticos o argumentaciones detalladas.

Basado en estas características, tu ensayo tiene elementos que podrían haber sido generados por una IA:

Estilo y estructura uniforme: El ensayo mantiene un estilo muy coherente y formal a lo largo del texto.

Ausencia de errores: Hay muy pocos errores gramaticales o de estilo.

Uso de frases y estructuras comunes: El ensayo utiliza estructuras y frases que son comunes en textos formales y académicos.

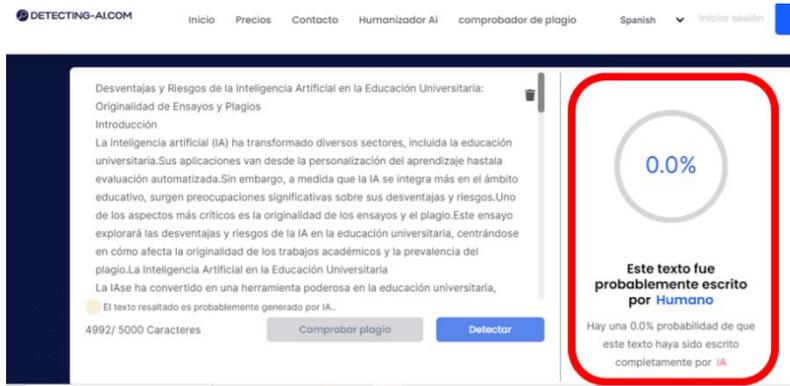
Cobertura exhaustiva pero superficial: Aunque el ensayo cubre varios aspectos del tema, algunos puntos podrían beneficiarse de un análisis más profundo o ejemplos específicos.

No obstante, estos signos no son definitivos y un análisis más riguroso requeriría el uso de herramientas de detección de IA. Actualmente, herramientas como Turnitin o Grammarly están desarrollando capacidades para identificar texto generado por IA, pero aún están en fases iniciales.

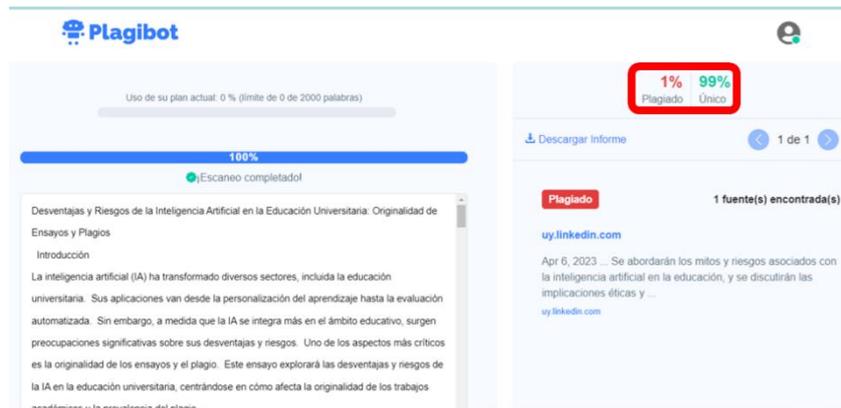
Recomendación: Para obtener una confirmación más precisa, te sugeriría utilizar un *software* especializado en detección de texto generado por IA o consultar con un experto en la materia. Si este ensayo es parte de una evaluación académica, también podrías discutir las inquietudes con el profesor o la institución para asegurarte de que se tomen las medidas adecuadas.

SOFTWARE ESPECIALIZADO EN DETECCIÓN DE TEXTO GENERADO POR IA

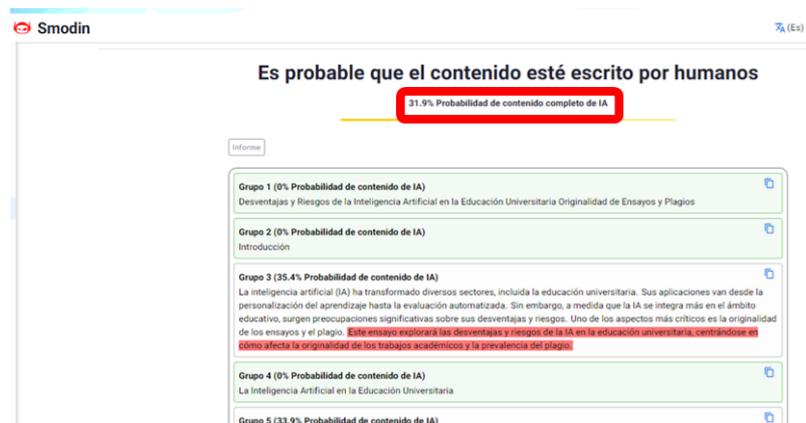
Siguiendo el consejo de ChatGTP, recurrí a cinco *softwares* especializados en detección de texto generado por IA, y sus resultados agregan más desconcierto aún.



Este software señala que el texto fue probablemente escrito por humano. Hay un 0% de probabilidad de que el texto haya sido escrito completamente por IA.



Este software señala que un 1% es la probabilidad de que el contenido sea generado por IA.



Este software señala que un 31,9 % es la probabilidad de que el contenido sea generado por IA.



Este software señala que un 93 % es la probabilidad de que el contenido sea generado por IA.

Este *software* señala que un 100 % es la probabilidad de que el contenido sea generado por IA.



En conclusión, mientras la inteligencia artificial ofrece un potencial revolucionario para transformar la educación superior, sus desventajas y riesgos, desde la redacción automatizada de artículos hasta las inconsistencias en la evaluación y detección de plagio, subrayan la necesidad de una integración cuidadosa y crítica. Solo a través de un enfoque equilibrado y ético, que combine la supervisión humana con las capacidades tecnológicas, podremos aprovechar los beneficios de la IA sin comprometer la integridad y la calidad educativa.